

**Письменный тур. Задания 5–6-го классов**

1. Перед вами фотографии, сделанные рядом с крупной рекой одного из континентов. На каком континенте и рядом с какой рекой скорее всего они были сделаны? Приведите не менее 3 аргументов. Назовите растения и животных, изображенных на фотографиях.



2. Как вы думаете, чего на Земле больше: глаз или ног? Приведите не менее 5 аргументов в поддержку своей гипотезы.
3. Известная знахарка Баба-яга взяла себе в ученицы девуцу Аленку. После долгого изучения свойств различных растений Аленка получила от Яги задание: заполнить табличку, распределив следующие растения по группам: клюква, череда трёхраздельная, мятлик луговой, ландыш майский, клевер луговой, мать-и-мачеха, цикута (вёх), одуванчик, шиповник (роза морщинистая), аконит (борец северный). Растения не могут повторяться в разных графах.

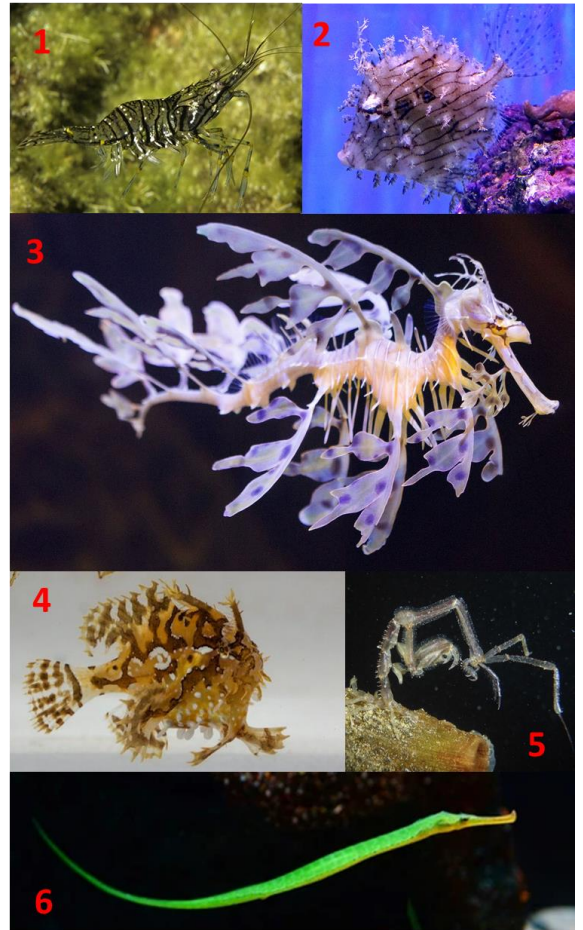
Лекарственные ядовитые	Лекарственные Не ядовитые	Ядовитые не лекарственные	Не ядовитые Не лекарственные

4. Каков биологический смысл пословиц «Коси коса пока роса, роса долой, и мы домой» «Комаров нет — овса и трав не будет», «Клади навоз густо, в амбаре не будет пусто» и «Густое жито (рожь) выходит — глаз веселит, а редкое — кормит».

5. На рисунке представлены морские обитатели с причудливой окраской и формой тела. Предположите, в каком биотопе обитают эти организмы, какое значение имеет их окраска и форма. Назовите представленные организмы, укажите для каждого к какой группе животных он относится (беспозвоночным или позвоночным).

6. Сон – важная составляющая жизни каждого человека. Какое время является оптимальным для засыпания? Сколько часов необходимо человеку для того, чтобы выспаться? К чему может привести недостаток и переизбыток сна.

7. На фотографиях представлены животные, которые относятся к одному семейству. Назовите животных, где они встречаются (назовите материк или материки) в дикой природе. Назовите семейство, к которому они относятся. Есть ли среди этих животных виды, занесенные в Красную книгу, если есть, то кто?



8. ? ( 1972 )