

Завершилась XXV конференция "Ученые будущего"!

9-10 апреля 2021 года в дистанционном формате состоялась городская открытая научно-практическая конференция старшекласников по биологии «Ученые будущего».

Конференция была проведена сотрудниками ЭБЦ «Крестовский остров» при участии высших учебных заведений и научных институтов Санкт-Петербурга. В работе конференции приняли участие около 200 человек, из них 106 докладчиков и 68 экспертов.

В этом году 27 докладов сделали иногородние участники: из Беларуси (Гомель, Петриков, Калинковичи, п. Брагин, п. Ильич, п. Лельчицы), Астрахани, Тюмени, Челябинска, Ярославля, Московской и Тюменской областей.

Итоги конференции подвели директор Зоологического института РАН Никита Северович Чернецов и директор ЭБЦ "Крестовский остров" Артур Рэмович Ляндзберг
<https://youtu.be/78SD-VVh5rY>

О том, как прошла конференция, специальных призах и планах на будущее можно узнать в этом видео https://youtu.be/p4Tut9Jj_W0

Лауреаты

Устная сессия

Абунамоус Карина (школа № 623, 7-й класс), Санкт-Петербург. Исследование обсемененности школьных гаджетов условно-патогенными и патогенными микроорганизмами

Мижарёва Полина (школа № 548, 9-й класс), Санкт-Петербург. Сравнение кариотипов зеленых жаб *Bufo viridis* и *Bufo sitibundus* (Amphibia, Anura, Bufonidae)

Артынова Виктория (школа № 523, 11-й класс), Милехина Анастасия (школа № 528, 10-й класс), Санкт-Петербург. Сравнение влияния света на поведение наземных (подкласс Pulmonata) и водных моллюсков (подкласс Prosobranchia), различающихся средой обитания и образом жизни

Стрюкова Ксения (школа № 303, 9-й класс), Санкт-Петербург. Залежки ладожской кольчатой нерпы (*Pusa hispida ladogensis*) на Восточном Сосновом острове (Валаамский архипелаг)

Нематова Рената (школа № 225, 10-й класс), Евдокимова Алёна (школа № 225, 10-й класс), Санкт-Петербург. Исследование популяций наземных улиток Дудергофских высот

Гаврилова Елизавета (школа № 534, 11-й класс), Санкт-Петербург. Опыт использования кальцеина в качестве прижизненной метки беспозвоночных

Кащенко Григорий (школа ГБОУ СОШ №634, 10 класс), Смирнов Александр (школа Академическая гимназия №56, 10 класс), Санкт-Петербург. Сукцессия на глинистых отвалах антропогенного происхождения

Агробиология

Головачева Ирина (гимназия № 402, 10-й класс), Киселева Валерия (гимназия № 402, 10-й класс), Санкт-Петербург. Гетерогенность кубанской популяции обыкновенной злаковой тли в 2020 году на ячмене

Калинина Арина (школа № 571, 10-й класс), Санкт-Петербург. Инвентаризация дендрария эколого-биологического центра «Крестовский остров»

Ботаника, геоботаника и микология

Гольдштейн Марк (школа № 321, 10-й класс), Санкт-Петербург. Изучение мохообразных горно-тундрового пояса в районе долины р. Гольцовки (Мурманская область)

Паниткова Полина (школа № 40, 7-й класс), Макарова Евгения (школа № 147, 9-й класс), Санкт-Петербург. Изучение сообществ с *Ranunculus lapponicus* на территории Хибин в верховье долины реки Гольцовка

Роговенко Алёна (школа 457, 9 класс), Санкт-Петербург. Выявление потенциальных индикаторов изменения климата на основе изучения сезонных изменений различных видов древесных растений, зарегистрированных на территории Приморского парка Победы (СПб)

Зоология и экология беспозвоночных животных

Булавинова Вера (школа ЛНМО БиоТоп, 11 класс), Санкт-Петербург. Биокосное взаимодействие донного осадка и бентоса литоральной зоны губ Баренцева моря, р-на НИС ММБИ "Дальние Зеленцы" и сельского поселения Териберка.

Сизикова Ксения (школа ГБОУ СОШ №232, 10 класс), Санкт-Петербург. Распределение бокоплавов семейства Talitridae на небольшом каменистом пляже в районе г. Новороссийск

Мурашко Сергей (лицей № 533, 8-й класс), Санкт-Петербург. Распределение улиток, усоногих раков и водорослей на поверхности волнореза на побережье Ла-Манша

Юрьева Ангелина (школа № 643, 10-й класс), Фан Анна (школа № 655, 9-й класс), Санкт-Петербург. Оценка влияния бобровых плотин на макрозообентос реки Славянский ручей (Ленинградская область)

Бритиков Александр (школа № 56, 6-й класс), Санкт-Петербург. Дневная активность рыжего лесного муравья (*Formica rufa* Linnaeus, 1761) и северного лесного муравья (*Formica aquilonia* Yarrow, 1955)

Зоология, экология и особенности содержания позвоночных животных

Калинов Иван (школа № 164, 7-й класс), Санкт-Петербург. Исследование современного состояния орнитофауны Ржевского лесопарка

Урецкая Валерия (Лельчицкая районная гимназия, 11-й класс), п. Лельчицы, Беларусь. Структура населения и экология прыткой ящерицы (*Lacerta agilis* L., 1758) в природных и антропогенных ландшафтах Лельчицкого района

Общая биология, микробиология и физиология

Богомаз Фёдор (школа № 303, 8-й класс), Санкт-Петербург. Влияние гена *rolC* *Rhizobium rhizogenes* на устойчивость льнянок к фитопатогенам

Кацапов Иван (АЛ, 10-й класс), Санкт-Петербург. Влияние фотопериода на содержание флавоноида пектолинарина в вегетативных органах льнянки обыкновенной

Степанова Кристина (лицей № 1, 11-й класс), Экажсева Амина (лицей № 1, 11-й класс), Астрахань. Качественное и количественное определение содержания витамина С в растительном сырье мяты перечной (*Mentha piperita*) и боярышника (*Crataegus*), культивируемых на территории Астраханской области

Прикладная гидробиология, биоиндикация и биотестиование

Тельнова Таусия (гимназия № 56, 10-й класс), Санкт-Петербург. Оценка трофического статуса прудов Приморского парка победы по содержанию азота и фосфора

Экология наземных экосистем, прикладная экология, биоиндикация

Блейхер Сергей (лицей № 533, 10-й класс), Папченко Александр (школа № 197, 10-й класс), Санкт-Петербург. Разнообразие растительных сообществ на территории Национального Парка «Хибины»

Ковязин Владислав (Специализированный лицей при УГЗ, 11-й класс), п. Ильич, Беларусь. Изучение влияния микропластического загрязнения на биофизическую реакцию почвы

Вялкин Александр (школа № 66, 11-й класс), Левченко Ксения (школа № 66, 10-й класс), Гомель, Беларусь. Использование растительных биотестов для оценки токсичности фосфогипса

Этология

Волкова Дарья (школа 299, 7 класс), Толстова Александра (школа 298, 7 класс), Санкт-Петербург. Поведение сурикатов (*Suricata suricatta* SCHREBER, 1776) в группах разного состава

Павлова Ольга (школа 226, 8 класс), Санкт-Петербург. Поведение обыкновенной игрунки (*Callithrix jacchus* Linnaeus, 1758) и беличьего саймири (*Saimiri sciureus* Linnaeus, 1758) при содержании в смешанной группе

Осминкин Федор (школа № 442, 6-й класс), Санкт-Петербург. Поведение домашних куриц (*Gallus gallus domesticus* Linnaeus, 1758) в условиях полувольного содержания

Специальные дипломы

Диплом имени Е. А. Нинбурга – за фундаментальный подход в проведении научно-исследовательской работы в области биологии.

В этом году награждается команда авторов, под руководством Кузнецовой Татьяны Львовны, представившие две работы:

Головачева Ирина (гимназия № 402, 10-й класс), Киселева Валерия (гимназия № 402, 10-й класс), Санкт-Петербург. Гетерогенность кубанской популяции обыкновенной злаковой тли в 2020 году на ячмене

Выскрибенцева Ирина (гимназия № 402, 10-й класс), Цветкова Александра (гимназия № 402, 9-й класс), Санкт-Петербург. Структура популяции обыкновенной злаковой и обыкновенной черемуховой тлей при развитии на ячмене

Диплом имени П. Н. Митрофанова – за увлечённость научным творчеством и первые успехи в проведении биологических исследований:

Фролов Вячеслав (школа № 605, 7-й класс), Санкт-Петербург. Разнообразие флоры водорослей посёлка Стекланный ручей Всеволожского района Ленинградской области

Калинов Иван (школа № 164, 7-й класс), Санкт-Петербург. Исследование современного состояния орнитофауны Ржевского лесопарка

Диплом имени М. Г. Басса – за лучшее полевое исследование:

Нематова Рената (школа № 225, 10-й класс), Евдокимова Алёна (школа № 225, 10-й класс), Санкт-Петербург. Исследование популяций наземных улиток Дудергофских высот

Диплом журнала «Костер» – самым юным участникам:

Петров Владимир (лицей № 95, 3-й класс), Санкт-Петербург. Мониторинговые исследования популяции венериного башмачка обыкновенного (*Cypripedium calceolus* L.) в окрестностях села Ровное (Новгородская область, Боровичский район)

Диплом Ботанического института – за лучшую работу по ботанике:

Роговенко Алёна (школа 457, 9 класс), Санкт-Петербург. Выявление потенциальных индикаторов изменения климата на основе изучения сезонных изменений различных видов древесных растений, зарегистрированных на территории Приморского парка Победы (СПб)

Дипломы молодёжного экспертного совета:

Невядомская Любовь (лицей № 387, 11-й класс), Санкт-Петербург. Результаты проращивания банка семян компостного субстрата на агроучастке Эколого-биологического центра «Крестовский остров» - **в номинации «Знай своего врага»**

Кузнецова Юлиана (школа № 455, 7-й класс), Санкт-Петербург. Выгонка луковичных растений в домашних условиях на примере тюльпанов – **в номинации «За первые шаги»**

Жердев Дмитрий (школа № 525, 10-й класс), Санкт-Петербург. Составление атласа кустарничковых растений верховья реки Гольцовки - **в номинации «За заботу о начинающих биологах»**

Панишин Даниил (школа № 75, 7-й класс), Ярославль. Биоиндикация загрязнения пруда с помощью ряски малой - **в номинации «Внутренняя выборка»**

Дерябина Дарья (Гомельский областной лицей, 11-й класс), Гомель, Беларусь. Моделирование процессов рекультивации отвалов фосфогипса - **в номинации «От идеи до внедрения»**

Меличева Алина (школа 225, 10 класс), Алябин Роман (школа 225, класс), Санкт-Петербург. Генетический полиморфизм и популяционная структура *Testudinalia testudinalis* литорали окрестностей НИС ММБИ «Дальние Зеленцы» - **в номинации «Морфа имеет значение»**

Пигина Алёна (школа 507, 8 класс), Санкт-Петербург. Поведение некоторых видов попугаев при предъявлении им незнакомых объектов – **в номинации «Покажи, что думаешь»**

Суворов Даниэль (школа № 603, 5-й класс), Санкт-Петербург. Поведение степных пеструшек (*Lagurus lagurus* Pallas, 1773) в ситуации новизны - **в номинации «Эксперимент в "открытом поле"»**

Дипломы от оргкомитета

Самый активный участник – за высокую заинтересованность в исследованиях коллег и умение поддержать дискуссию

Захарова Алина (школа № 75, 7-й класс), Ярославль. Биоиндикация состояния воздуха по эпифитным мхам в парке «Нефтяник» г. Ярославля

Шевченко Дмитрий (школа № 505, 9-й класс), Санкт-Петербург. Исследование качества воды в реке Ивановка с использованием методов биоиндикации

Диплом зрительских симпатий

Калинов Иван (школа № 164, 7-й класс), Санкт-Петербург. Исследование современного состояния орнитофауны Ржевского лесопарка